**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** 66181

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**อการประเมินความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วม สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | ไม่มีการแก้ไข | ไม่มีการแก้ไข |  |  |
| 2. บทคัดย่อ | มีแก้ไข | ไม่มีการแก้ไข |  | **บทคัดย่อ (ภาษาไทย)**  ส่วนสภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น มีค่าเท่ากับ 0.13 โดยด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าดัชนีความลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นมากที่สุด และด้านการดําเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ค่าดัชนีความลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นน้อยที่สุด  **บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)**  The overall desirable condition was at the highest level. which, when considering the priority index of essential needs, is equal to 0.13. by setting educational standards of educational institutions Has the highest need priority index. and implementation of educational management development plans of educational institutions Preparation of an annual report that is an internal quality assessment report has the lowest need index.  **คำสำคัญ**  การประเมินความต้องการจำเป็น evaluation of needs assessment |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | มีแก้ไข | มีแก้ไข |  | การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นการส่งเสริมความร่วมมือกันในการปริหารงานระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษากับบุคลากรของสถานศึกษา เป็นกระบวนการบริหารที่ทำให้บุคลกรในสถานศึกษามีความรู้สึกที่ดี มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เกิดประโยชน์ และส่งผลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทำให้งานมีความสำเร็จ รวดเร็ว ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี แบ่งออกเป็นทั้งหมด 4 เขตพื้นที่บริการ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ในช่วงที่ผ่านมาการดำเนินงานของโรงเรียนในเขตจังหวัดอุดรธานีมีปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งเรื่องการใช้ครูที่ไม่ตรงกับวิชาเอกและสอนควบในหลายกลุ่มวิชา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันดำเนินการเพื่อช่วยผลักดันสนับสนุนให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย  จากสภาพความเป็นมาดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมี แนวทางการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร หรือสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงาน ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องความต้องการจำเป็นของการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ว่ามีลักษณะอย่างไร |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | มีแก้ไข | มีแก้ไข |  | กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 306 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น |
| 5. ผลการวิจัย | มีแก้ไข | ไม่มีการแก้ไข |  |  |
| 6. อภิปรายผล | มีแก้ไข | มีแก้ไข |  | ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น (PNImodified) การประเมินความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี โดยรวม (มีค่า (PNImodified = 0.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าดัชนีความลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ สุพัชรกานต์ หมายกล้า (2557: 100 - 103) ได้วิจัย การศึกษาความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสำนักงานเขตบึงกุ่มผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบึงกุ่ม มีความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกด้าน และนํามาเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นได้ดังนี้ 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 3) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4) ด้านการจัดการศึกษา และ 5) ด้านมาตรการส่งเสริม 2.) ผลการเปรียบเทียบความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบึงกุ่ม จําแนกตามสถานภาพของ ครูผู้สอนด้าน เพศ อายุ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ การอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า 2.1) ครูผู้สอนที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลจากการวิจัยพบว่า สถานภาพ ของครูผู้สอนในด้านเพศ ประสบการณ์การทำงานต่างกันมี ความต้องการจําเป็นที่ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทุกคนที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มี คุณภาพ 2.2) ครูที่มีอายุ และตำแหน่งที่แตกต่างกันมีความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลจาก การวิจัยพบว่า อายุ ตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงานของครูผู้สอน มีความจําเป็นในการ ประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะระยะเวลาที่ทำให้อายุ เพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ประสบการณ์ในการทำงาน เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้แนวความคิดและ วิสัยทัศน์เกี่ยวการประกันคุณภาพภายในแตกต่างกัน 2.3) ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกันมี ความต้องการจําเป็นในการประกัน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสําคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้อาจสรุปได้ว่า ครูผู้สอนที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่แตกต่างกันมีมุมมองความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความจําเป็นในการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าลักษณะธรรมชาติวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เหมือนกัน มีวิธีการประเมินผลที่แตกต่างกัน 2.4) ครูที่มีประสบการณ์การอบรม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาต่างกัน มีความต้องการจําเป็นในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |
| 7. สรุปผลการวิจัย | มีแก้ไข | ไม่มีการแก้ไข |  | ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา พบว่า  1.1 สภาพปัจจุบันของการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก (  = 4.00 , S.D. = 0.03 ) เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการดําเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( = 4.02, S.D. = 0.19) ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (  = 4.02, S.D. = 0.21) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( = 3.96, S.D. = 0.22) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด  1.2 สภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับระดับมากที่สุด (  = 4.51 , S.D. = 0.0 ) เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้านและอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( = 4.52, S.D. = 0.11) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ( = 4.49, S.D. = 0.01) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด  1.3 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา โดยรวม (มีค่า(PNImodified = 0.13)เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าดัชนีความลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น มากที่สุด ((PNIModified = 0.14) และด้านการดําเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ((PNIModified = 0.12) มีค่าดัชนีความลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด |
| 8. ข้อเสนอแนะ | มีแก้ไข | ไม่มีการแก้ไข |  | การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความต้องการจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนามากที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี จึงควรให้ความสำคัญในการพัฒนาเป็นอันดับแรก |
| 9. เอกสารอ้างอิง | มีแก้ไข | ไม่มีการแก้ไข |  | บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). **พฤติกรรมองค์การในการบริหารการศึกษา.** เลย: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา  คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย  สุพัชรกานต์ หมายกล้า. (2557). **การศึกษาความต้องการจำเป็นในการประกันคุณภาพภายในตาม**  **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบึงกุ่ม**.  วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. |

ลงชื่อ มัทวัน

(นางสาวมัทวัน ศรีวีระนุรัตน์)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน